

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	黄晶霞	性别	女	出生年月	1987 年 6 月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 电气与信息工程学院				行政职务	无		
参加工作时间	2015 年 6 月		现从事专业	通信工程		累计专业技术工作年限	11 年		
现职称	讲师 (工程师)	取得时间	2025 年 9 月 (2020 年 11 月)		聘任时间	2025 年 9 月 (2021 年 3 月)			
申报职称		副教授		申报专业名称		通信工程			
最高学历情况	全日制教育	2015 年 6 月毕业于 云南大学 学校 电路与系统 专业							
		学历	研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位		所学或从事专业		担任职务			
2007 年 9 月至 2011 年 6 月		中国人民解放军空军第一航空学院		电子信息工程		学生			
2012 年 9 月至 2015 年 6 月		云南大学		电路与系统		学生			
2015 年 6 月至 2019 年 5 月		中国联合网络通信有限公司云南省分公司		系统集成、云计算		售前支撑经理			
2019 年 6 月至 2022 年 7 月		昆明理工大学津桥学院		通信工程		教学秘书、兼职教师			
2022 年 9 月至今		昆明理工大学津桥学院		通信工程		专职教师			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称		批准机关		本人承担部分		完成情况	
2023 年 3 月至 2024 年 3 月		2022 年度大学生创新创业训练计划项目《光伏温差水杯》		昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题	
2023 年 7 月至 2025 年 7 月		2023 年度校级一流本科课程《信号与系统》		昆明理工大学津桥学院		负责人		建设中	
2024 年 12 月至 2027 年 2 月		2025 年度云南省教育厅科学研究基金项目《MPU6050 在轮足机器人运动控制领域的应用》		云南省教育厅		课题调研、电路测试实验		建设中	

聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间		专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况
无					
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（嵌入式设计与开发）三等奖	蓝桥杯大赛组委会/工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2024 年	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA 设计与开发）二等奖	蓝桥杯大赛组委会/工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2024 年	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA 设计与开发）三等奖	蓝桥杯大赛组委会/工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA 设计与开发）三等奖	蓝桥杯大赛组委会/工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（嵌入式设计与开发）一等奖	蓝桥杯大赛组委会/工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（C/C++程序设计）一等奖	蓝桥杯大赛组委会/工业和信息化部	省级	无	独立指导教师
2025 年	第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术带赛工程实践赛，本科 B 组全国总决赛二等奖	工业和信息化部人才交流中心/中国通信企业协会/中国移动通信技术股份有限公司	国家级	无	第一指导教师
2025 年	第十二届“大唐杯”全国赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心/中国通信企业协会/中国移动通信技术股份有限公司	国家级	无	第一指导教师
2021 年 12 月	2020-2021 学 年 度 优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 12 月	2022-2023 学 年 度 优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2026 年 1 月	2024-2025 学 年 度 优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 12 月	新工科时代背景下信号与系统课程改革研究	计算机与通信进展	第一作者	4004
2026 年 4 月	Research on a Quadruped Parallel-Legged Robotic Dog Based on MPU6050 Self-Balancing	2026 International Conference on Communication Networks and Machine Learning (CNML)	第一作者	4016
2026 年 7 月	Research on Posture Control of a Bionic Wheel-legged Robot	2026 International Conference on Artificial Intelligence and Control	第一作者	4300
2026 年 4 月	A Device-Class-Aware Token Bucket Algorithm with Dynamic Capacity Adjustment for 5G-IoT Signaling Storm Prevention in AMF	2026 6th International Conference on Neural Networks, Information and Communication Engineering, NNICE 2026	第二作者	3397
2025 年 3 月	组态软件基础及应用	机械工业出版社	第一参编	6800
聘任现职称以来专业技术工作总结				
一、本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）文件的评审条件。 二、思想政治方面 在思想政治方面，从我 2019 年 6 月入职津桥学院以来，我严格要求自己，努力加强党性锻炼，树立正确的人生观、世界观和价值观，始终坚持马克思主义信仰，坚定社会主义信念，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，坚决执行上级决策和战略部署，以高度的事业心和责任感对待党的教育事业，坚持。严格遵守法律、法规，遵守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约。 在工作中，坚持原则，敢于开展批评与自我批评。认真学习中央党政干部的有关规定，自觉抵御腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，自觉同拜金主义、享乐主义、个人主义作斗争，根除特权思想。在工作中做到服从领导，科学管理，关心集体，团结同志，乐于助人，弘扬正气，求真务实，力求高效，知实情、讲实话、办实事、求实效;通过自身努力，树立一名优秀教师的良好形象。在作风上，做到自重、自警、自励、自律，反思不足，自觉接受监督，廉洁从教。团				

结同志，关心同事，努力工作，尽职尽责，忠诚于党和人民的教育事业，清清白白做人，堂堂正正做事，树立起一个优秀教师的良好形象。严格自我约束，加理教育，强化监督和管理，不搞特殊化。我从没有利用工作职权获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，坚持原则，得到了领导的信任和同志们的支持。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白做人。

三、学生工作方面

作为一名专职教师，我认真上好每一堂课，无论课前课后都认真负责对待每一位学生，学生无论生活中还是学习上有困难，会积极提供帮助，并且疏导学生心理，让学生身心和学习都有一定的保障。

同时结合自身的学习和工作经验，为学生提供考研帮助，辅导并鼓励学生，且 2021 级通信工程专业毕业生陈硕顺利考上研究生。而后又结合自身的社会经验，积极为应届毕业生提供就业指导，为毕业生提供相关专业招聘信息和岗位推荐，帮助学生顺利找到合适的工作，为津桥学院的招生就业贡献出自己的力量。

三、业绩成果方面

2022 年 9 月转为专职教师以来，我积极指导学生参加专业相关比赛。在 2023、2024、2025 年的蓝桥杯比赛中，所指导的学生共取得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项的优异成绩。此外，连续两年指导学生参加大唐杯比赛，2025 年指导的一组学生荣获国赛二等奖。同时，我也积极参与学校和学院组织的各项工作，两次被评为优秀指导教师，一次被评为优秀教职工。

四、工作方面

在通信工程教师岗位工作的过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握教学方法、提升专业能力、解决实际问题的的重要途径，坚持用先进的教育理论武装头脑、指导实践、推动工作。在日常教学中，我注重将理论知识与工程实践相结合，不断优化教学方式，以适应通信技术快速发展的行业需求。

（1）思想与职业素养

在思想上，我始终保持积极进取的态度，以高度的责任感投入教育教学工作。我深刻认识到，教师的职责不仅是传授知识，更要引导学生树立正确的价值观和职业观。因此，我注重将思政教育融入专业课程，培养学生的社会责任感和创新精神。同时，我积极参与学校和院系组织的政治理论学习，不断提升自身的思想政治素养，努力做一名“四有”好老师。

（2）专业能力提升

在专业知识和技能方面，我始终保持学习的热情，主动参加学校及行业组织的各类教育教研活动，如教学研讨会、学术讲座、工程实践培训等，不断更新知识结构，提升教学与科研能力。同时，我积极向经验丰富的教师请教，借鉴优秀的教学方法，并结合通信工程专业的特点，探索适合学生的教学模式。例如，在《信号与系统》《嵌入式系统与设计》等课程中，我引入项目驱动式教学和案例教学法，增强学生的实践能力和创新思维。

（3）教学实践与创新

在教学过程中，我注重理论与实践的结合，充分利用实验室资源和仿真软件，帮助学生深入理解通信系统的原理与应用。此外，我积极指导学生参与学科竞赛，如全国大学生电子设计竞赛、蓝桥杯、大唐杯等，并取得优异成绩。在课程设计、毕业设计等实践环节中，我鼓励学生结合行业需求选题，培养其解决复杂工程问题的能力。

（4）科研与社会服务

在科研方面，我结合教学实践开展研究，主持和参与多项科研项目，并将研究成果反哺教学，提升课程的前沿性和实用性。同时，我注重参与横向课题研究，增强自身的工程实践经验，以便更好地培养学生的职业能力。

（5）全面发展与未来规划

除教学和科研外，我还积极参与学校组织的各类活动，如教学技能比赛、师德师风建设活动等，不断提升自身的综合素质。未来，我将继续深化教学改革，加强科研与产业的结合，努力成为一名教学水平高、科研能力强、行业经验丰富的“双师型”教师，为培养高素质通信工程人才贡献力量。